

3 学年通信



令和 7 年 6 月 6 日 (金)

松本国際中学校

No. 5

ネット防犯講話

5 月 29 日 (木) の 4 校時に、楓ホールで、「ネット防犯講話」を聴きました。

松本警察署生活安全部のスクールサポーターの方より、「ネット犯罪に巻き込まれないように、また、犯罪をしないために」という趣旨で、大事なお話をしていただきました。

「ネット防犯」とは…

【定義】

ネット上で、安全に活動するための対策やルールを理解し、危険を回避するためのスキルを身につけること。

【なぜ必要か】

ネット上での個人情報の漏洩、詐欺、ネットいじめ、ストーカーなど様々な危険があり、特に中高生はターゲットになりやすい年齢だから。



真剣に話を聞く生徒たち

講演会のスライドより

個人情報の流出と悪用

個人情報が悪用され詐欺やストーカー行為に巻き込まれる

性犯罪・ネットストーカー

SNSやチャットアプリ、オンラインゲームを通じて中学生に接触し、親密な関係を築いた後に性的な目的で会おうと誘う犯罪

フィッシング詐欺やネットいじめなど、様々なケースを挙げて、その危険性や対策についてお話いただきました。絶対に被害者や加害者にならないよう、正しい利用を心がけていきましょう。

スポーツ系大会 壮行会

6 月 5 日 (木) の 4 校時に、中体連中信大会と関東中学校大会の壮行会が行われました。女子バレーボール部、野球部、女子バスケットボール部、サッカー部、ラグビー部の順で入場。それぞれの選手たちの気合の入った入場で、大会に臨む意気込みがひしひしと伝わってきました。

いよいよ大一番を迎えます。本番を控え、十二分に力が発揮できるよう、勝利への準備をさらに積み上げて行ってほしいと思います。



～ 今後の予定 ～

月	日	曜日	8:15からの活動	部活		行事・その他	下校時間		
				朝	放課		スポーツ系	学究系	
6 月	9	月	3-1/2 朝塾	×	○	生徒会	18:50	14:30 (16:00)	
	10	火	3-1 多読 3-2 メディ	×	×	生徒会代議員会 (職員会議)	15:55	15:55	
	11	水	3-1/2 朝塾	×	○		17:00 各部活指示	15:30	
	12	木	3-1 メディ 3-2 多読	○	○		18:50 各部活指示	15:50 (17:00)	
	13	金	3-1/2 読書	○	○		18:50	16:00 (17:00)	
	14	土					中体連中信大会[野球、サッカー、バレー、バスケ]		
	15	日					中体連中信大会[野球、バレー、バスケ]		
	16	月	3-1/2 朝塾	×	○	4校時：進路講話	18:50	14:30 (16:00)	
	17	火	3-1 多読 3-2 メディ	×	×		15:55 (17:30)	15:55	
	18	水	3-1/2 朝塾	×	○	松国タイム学究系：茶道体験	17:00 各部活指示	15:30	
	19	木	3-1 メディ 3-2 多読	○	○	歯科検診予備 第1回音楽集会	18:50 各部活指示	15:50 (17:00)	
	20	金	3-1/2 読書	○	○		18:50	16:00 (17:00)	
	21	土				中体連中信大会[野球、サッカー、バレー、バスケ]			
	22	日				中体連中信大会[野球、バレー、バスケ]			
	23	月	3-1/2 朝塾	×	×	テスト2日前部活動なし	14:30	14:30 (16:00)	
	24	火	3-1 多読 3-2 メディ	×	×	テスト1日前部活動なし 身体測定 生徒会本部役員会	15:55 (17:30)	15:55	
	25	水	3-1/2 朝学習	×	×	1学期期末テスト①	14:00	14:00	
	26	木	3-1/2 朝学習	○	○	1学期期末テスト② [高校：松国祭]	18:50 各部活指示	15:00 (15:50)	
	27	金				計画休業 [高校：松国祭]			
28	土				[高校：松国祭]				
29	日								

1学期中間テストが終わり、期末テストまで3週間足らず。大事な定期テストに臨むにあたっての日ごころからの準備をどう進めているのでしょうか。

中間テストが終わり、提出してもらった問題集を見て、「そんない！」と思うところがあります。問題集の指定されたページで、手をつけてもいないページや解答がチェックされていない問題、また、解答を書き間違えているなど、自分のためになっていないと思われるケースが多々見受けられます。

「学習推進計画表」は計画倒れになっていませんか。あるいは、「計画表」を期限までに提出しなければならぬので、とりあえず提出するためだけの中身になっていませんか。何をどうやればいいのかは、自分でやる中で学習内容の定着につながっていきます。まずは実効性のある「学習推進計画表」になるよう、継続して自分が学習する姿をイメージして計画を立ててみてください。