

# 2 学年通信



令和6年12月13日(金)

松本国際中学校

No.17

## 2 年生全員参加の語学研修

12月4日(水)・5日(木)に、2年生48名全員で、語学研修に行ってきました。往路では、バス内で、一人一人、2日間の個人目標を英語で発表しました。「積極的にコミュニケーションをしたい」「できるだけ会話を長くつなげていきたい」「様々な人とコミュニケーションしたい」「協力しあって、コミュニケーションをしたい」「英語力をさらにつけていきたい」など、語学研修を前向きにとらえての発表でした。

都内に入り渋滞が心配されましたが、スムーズに首都高速道路を進み、予定よりも早く到着し、お台場のレストラン「シズラー」で昼食をとりました。昼食後は、レストラン近くの沿岸公園で記念写真を撮ったり、しばし岸辺でリラックスタイムを過ごしたりしました。

早めに東京グローバルゲートウェイ(以後、TGG)に到着して、13:35からいよいよプログラムのスタートです。グループに1名の外国人エージェントが入ります。出会いの場面では、元気に挨拶したり、英問英答で自己紹介したりしました。また、緊張をほぐすアイスブレイキング・アクティビティーをしてから、2階のアトラクション・エリアに移動です。エアポートゾーンでは、エアプレイン(機内)・レストラン・スーベニアショップ(おみやげ)の各プログラムがあり、海外で経験する場面で、エージェントとやり取りをします。そして、それぞれに異なるミッションカードが一人一人に渡され、そのミッションを達成していきました。アクティビティーの順番を待っている間にも、エージェントと楽しく会話することができ、学校ではなかなか体験することのなかった、長い時間、外国の人とかかわるという貴重な時間を過ごすことができました。

15:20からは、3階に上がり、アクティブイマージョン・エリアで、「サウンド・エフェクト」の映像づくりを体験しました。各グループで選んだレゴの動画に合わせて、そのキャラクターの動きや使われる道具などの音作りを分担し、一つの作品を完成させるというものです。その作り上げる過程で、エージェントとの共通の言葉として英語が使われます。手段・道具としての英語という考えです。各グループの発表時には、「オー！」という声や大きな拍手があり、その作品のよさを認め合う姿がありました。

一日目の研修の最後は、「振り返り」の時間です。TGGで体験したアクティビティーで、「自分は何をしたのか。何ができたのか。」を中心に振り返ったり、身近なことを話題に、エージェントとリラックスした雰囲気では話をする時間をもつ



たりするすることができました。

ホテルに到着し、ホテルバイキングの夕食をお腹いっぱい食べました。そして、各部屋に入り、今日の振り返りを記録し、テレビをみたりお風呂に入ったりして、22:00の就寝時刻となりました。

2日目です。ホテルで朝食をとり、バスで浅草に行き、雷門・仲見世商店街通り・浅草寺を歩き、短時間ではありましたが、東京の下町の雰囲気を感じることができました。

そして、東京スカイツリーに到着、2日目の研修のスタートです。各グループに、1人ずつ外国人コーチが入り、事前に学習したトピックについて会話をします。ずっと同じコーチではなく、他のグループのコーチがローテーションして回ってきます。まさに、目標の発表にあった「様々な人とコミュニケーションする」経験です。50分ほど会話した後は、スカイツリーの「ソラマチ」を回ります。そして、クイズに答えたり、会話を楽しんだりして、時間通りに戻ってくるものと待っていましたが、時間を過ぎて来ません。なんと、集合場所を間違えて、4階の水族館に行ってしまったということです。そのため終了時刻を30分もオーバーしてしまいました。急いで集合し、ベスト・コミュニケーターが選ばれ、外国人コーチから賞状が手渡され、そして、研修が終了しました。

集中して取り組んだ研修の次は、350メートルの展望台へ。天気がよく、眺めは爽快という生徒もいれば、高く怖いという生徒もいます。十分な時間がなく、展望台を1周して5階のおみやげ売り場に降ります。ゆっくりおみやげを選ぶ時間もなく買い物を済ませ、バスにおみやげを置いて、スカイツリーをバックに記念撮影。そして、1500円のミールクーポンを使っての昼食です。昼食は、3階のフードコートにいろいろなお店があるので、そこで食べることにしました。うどんやラーメン、そば、丼もの、タコ焼き、デザートなど、バイキングが続いていましたが、自分が食べたいものをおいしく食べていました。お昼を済ませ、バスに戻って出発。30分オーバーの時間は、生徒たちの素早い行動のおかげで、予定通りの時刻の14:30にスカイツリー駐車場発となりました。

帰りのバスで、語学研修の感想などを全員から英語で発表してもらいました。difficult (むずかしい) という表現が多くの子



徒から出ましたが、全ての英語がわからなくても、相手の気持ちや考えがわかり、また自分の気持ちや考えを相手に伝えることはできます。また、今回出会った外国人の人たちの顔の表情やジェスチャーを思い出してみてください。コミュニケーションに使う手段はいくつもあります。今回の語学研修から、次に何をどのようにつなげていくか、それを見つけ、実行していくことが大切です。

## 美術作品の展示



美術で、立体造形（動物）を制作しました。「四本足で歩行する動物。動きを表現する。」という条件で、石粉（せきふん）というフィギュア制作で使われる粘土を使い、乾燥後、やすりがけを行い、アクリル絵の具で着色しました。どの作品も

かわいらしく、思わず足を止めて、ひとつひとつ見入ってしまうほどの出来栄です。

## ～ 今後の予定 ～

月	日	曜日	8:15 からの活動	部活		行事・その他	下校時間	
				朝	放課		スポーツ系	学究系
12月	14	土						
	15	日						
	16	月	読書	×	○	生徒会代議員会	18:50	15:40 (17:00)
	17	火	読書	×	×		15:55 一斉下校	
	18	水	2-1 塾 2-2 読書	×	○	(生徒会本部役員会)	16:30 各部にて	15:20
	19	木	2-1 読書 2-2 塾	○	○		18:50	15:40 (16:50)
	20	金	読書	○	○		18:50	15:55 (16:50)
	21	土						
	22	日						
23	月	読書	×	○	2学期終業式・校長講話	各部にて	13:20	
12月24日（火）～1月7日（火）年末年始休業								
1月	8	水	読書	×	○	始業式 <b>（月）の授業</b> 希望塾・自主学习なし	18:50	15:40 (17:00)
	9	木	2-1 読書 2-2 塾	○	○		18:50	15:40 (16:50)
	10	金				計画休業（高校入試）		
	11	土				(第3回入学選抜試験)		
	12	日						
	13	火				成人の日		

2学期の登校日数が6日になりました。懇談会で出たお話を前向きにとらえ、3学期の目標を確かなものにしていきましょう。中学校生活も後半に入っています。