

## 令和5年度 松本国際中学校 学校自己評価

### 生徒 アンケート集計結果

#### 1. アンケート内容

学校生活について2学期の途中にアンケートを実施した。回答は「そうだ」「すこしそうだ」「どちらでもない」「あまりそうではない」「まったくそうではない」の5段階で答える形で行った。

#### 2. アンケート結果

- ・ 各学年もおおむね同じ傾向を示している。
- ・ 各学年を合わせると、「8.返事やあいさつ」、「17.目標や夢」については高い肯定が見られ、本校の特長を出していると思われる。「6.家庭学習」、「21.安心できる場所」については低い肯定となっている。
- ・ 1学年では「8.返事やあいさつ」、「14.健康志向」、「17.目標や夢」、「19.高め合える友人」「25.打ち込めるもの」が高い肯定となっている。逆に「6.家庭学習」、「7.進路指導」が低い肯定となっているため、この点を改善していく必要がある。
- ・ 2学年では「8.返事やあいさつ」が高い肯定となっている。逆に「3.授業環境」、「4.宿題の効果」、「5.宿題の量」、「6.家庭学習」、「21.安心できる場所」、「24.充実した学校行事」が低い肯定となっているため、この点を改善していく必要がある。
- ・ 3学年では「8.返事やあいさつ」が高い肯定となっている。逆に「6.家庭学習」、「21.安心できる場所」が低い肯定となっているため、この点を改善していく必要がある。

全校	124名	全校										
		そうだ	すこしそ うだ	どちらで も	あまりそ うで はない	まったくそ うで はない						
回答												
1. あなたは、学習に一生懸命に取り組んでいるか	1	43	57	15	7	4.1	43	57	15	7	2	4.1
2. あなたは、興味関心を持って授業に臨んでいるか	2	19	73	23	8	3.8	19	73	23	8	1	3.8
3. あなたにとって、授業は落ち着いて受けられる環境になっているか	3	25	53	34	9	3.7	25	53	34	9	3	3.7
4. あなたにとって、宿題は自分の学力の向上に役立っていると思うか	4	31	49	27	10	3.7	31	49	27	10	7	3.7
5. あなたにとって、宿題の量は適切か	5	40	30	40	7	3.7	40	30	40	7	7	3.7
6. あなたにとって家庭学習は、習慣になっているか	6	12	47	31	22	3.2	12	47	31	22	12	3.2
7. 学校は、進路についてわかりやすく、的確に指導してくれているか	7	29	44	39	10	3.7	29	44	39	10	2	3.7
8. あなたは、返事やあいさつがしっかりとできていますか	8	64	50	9	0	4.4	64	50	9	1	0	4.4
9. あなたは、丁寧な言葉遣いができていますか	9	28	69	19	5	3.9	28	69	19	5	3	3.9
10. あなたは、時間を意識した行動ができていますか	10	44	63	11	5	4.2	44	63	11	5	1	4.2
11. あなたは、清掃や整理整頓に励み、環境をより良くしようと心がけているか	11	49	56	14	2	4.2	49	56	14	2	3	4.2
12. あなたは、何事にも一生懸命、まじめに取り組むことができているか	12	33	67	19	5	4.0	33	67	19	5	0	4.0
13. あなたは、人を思いやり、誰かのために行動ができていますか	13	38	64	18	3	4.1	38	64	18	3	1	4.1
14. あなたは、健康に注意を払い、積極的に体を動かしているか	14	69	31	11	9	4.2	69	31	11	9	4	4.2
15. あなたは、お互いを尊重しあい、受け入れ合うことができているか	15	39	63	15	6	4.1	39	63	15	6	1	4.1
16. あなたは、自分の良いところ、得意なことをわかっているか	16	50	35	19	14	3.9	50	35	19	14	6	3.9
17. あなたには目標や夢があるか	17	77	27	12	6	4.4	77	27	12	6	2	4.4
18. あなたは、学校において、自分の立場や役割を自覚しているか	18	37	58	21	8	4.0	37	58	21	8	0	4.0
19. あなたには、なんでも話ができ、お互いに高めあえるような友人がいるか	19	69	30	14	8	4.2	69	30	14	8	3	4.2
20. あなたは、落ち着いた学校生活を送っているか	20	44	55	14	10	4.1	44	55	14	10	1	4.1
21. あなたにとって学校は、心的にも物理的にも、安心できる場所になっているか	21	25	45	32	14	3.5	25	45	32	14	8	3.5
22. あなたには、信頼できる先生がいるか	22	54	44	16	7	4.1	54	44	16	7	3	4.1
23. あなたにとって、生徒会活動は充実しているか	23	42	42	27	8	3.9	42	42	27	8	5	3.9
24. あなたにとって、学校行事は充実したものになっているか	24	45	45	20	8	3.9	45	45	20	8	6	3.9
25. あなたにとって、学校で打ち込めるものはあるか	25	70	28	17	4	4.2	70	28	17	4	5	4.2

1年1組											
1	8	13	4								
2	4	19	2								
3	4	9	10	2							
4	12	7	4	2							
5	11	7	5	1	1						
6	16	8	7	0							
7	7	6	8	3	1						
8	14	10	1								
9	9	18	1								
10	9	11	3	2							
11	10	10	4	1							
12	6	17	2								
13	10	11	4	1							
14	16	6	3	1							
15	10	12	1	2							
16	14	6	3	2							
17	7	20	3	2							
18	7	13	4	1							
19	16	5	3	1							
20	10	12	1	2							
21	9	8	6	2							
22	14	9	1	1							
23	12	6	4	2	1						
24	14	8	2	1							
25	20	3	2								

1年2組											
1	11	7	3	1							
2	4	9	9								
3	6	8	6	2							
4	3	14	4	1							
5	6	7	7	1	1						
6	2	6	8	5	1						
7	2	9	8	3							
8	7	13	2								
9	3	12	6	1							
10	8	12	2								
11	9	12	1								
12	7	13	2								
13	5	13	4								
14	13	7	1	1							
15	3	15	4								
16	8	6	6	2							
17	15	5	1	1							
18	3	10	9								
19	8	14	6	1	1						
20	8	10	4								
21	5	9	6	1	1						
22	10	8	2	1	1						
23	8	7	6	1							
24	10	8	4								
25	14	3	5								

2年1組											
1	11	12	5	3							
2	6	15	7	3							
3	3	13	10	4	1						
4	7	6	9	6	3						
5	9	5	13	2	2						
6	4	10	6	5	6						
7	7	12	9	1	1						
8	14	15	1								
9	8	14	5	2	2						
10	11	17	1	1	1						
11	8	17	3	1	2						
12	7	15	6	3							
13	9	14	6	1	1						
14	8	17	6	3	2						
15	8	14	6	2	1						
16	10	10	4	4	3						
17	16	7	4	2	2						
18	11	13	5	2							
19	11	11	4	3	2						
20	10	11	5	5							
21	3	12	6	8	2						
22	16	9	3	2	1						
23	6	13	8	3	1						
24	6	11	9	3	2						
25	14	8	4	2	3						

2年2組											
1	9	9	2	1	1						
2	11	16	3	1	1						
3	4	12	4	1	1						
4	6	11	2	1	2						
5	7	5	7	1	2						
6	4	8	5	4	1						
7	6	9	7	1							
8	6	13	7	2							
9	8	10	3	1							
10	7	11	3	1							
11	6	12	2	1							
12	6	13	2	1							
13	7	12	3								
14	12	5	1	4							
15	9	9	2	2							
16	9	5	3	3	2						
17	11	6	4	1							
18	8	10	1	3							
19	10	5	5	2							
20	5	13	1	2	1						
21	3	9	6	0	4						
22	7	7	8	0							
23	6	9	4	1	2						
24	6	10	2	1	3						
25	10	6	4	1	1						

3年1組											
1	4	16	1	2	1						
2	4	14	2	4							
3	8	11	4	1							
4	3	11	8	2							
5	7	6	8	2	1						
6	1	7	5	8	3						
7	7	8	7	2							
8	16	5	3								
9	3	15	4	2							
10	9	12	2	1							
11	10	10	4								
12	7	9	7	1							
13	7	14	1	2							
14	11	7	3	2	1						
15	9	13	2								
16	9	8	3	3	1						
17	15	6	1	2							
18	8	12	2	2							
19	18	3	2	1							
20	11	9	3	1							
21	5	7	8	3	1						
22	7	11	2	3	1						
23	10	7	5	1	1						
24	9	8	3	3	1						
25	12	8	2	1	1						

3年2組											
1	9	9	2	1	1						
2	11	16	3	1	1						
3	4	12	4	1	1						
4	6	11	2	1	2						
5	7	5	7	1	2						
6	4	8	5	4	1						
7	6	9	7	1							
8	6	13	7	2							
9	8	10	3	1							
10	7	11	3	1							
11	6	12	2	1							
12	6	13	2	1							
13	7	12	3								
14	12	5	1	4							
15	9	9	2	2							
16	9	5	3	3	2						
17	11	6	4	1							
18	8	10	1	3							
19	10	5	5	2							
20	5	13	1	2	1						
21	3	9	6	0	4						
22	7	7	8	0							
23	6	9	4	1	2						
24	6	10	2	1	3						
25	10	6	4	1	1						

## 令和5年度 松本国際中学校 学校自己評価

### 教職員 アンケート集計結果

#### 1. アンケート内容

生徒と同じ項目で、生徒が実践している・身につけている・感じていることを、どう把握しているかを尋ねる形でアンケートを行った。各教員に2学期の途中にアンケートを実施した。

回答は「そうだ」「すこしそうだ」「どちらでもない」「あまりそうではない」「まったくそうではない」の5段階で答える形で行い、順に5点、4点、3点、2点、1点として項目ごとに平均値を求めた。

#### 2. アンケート結果

平均 3.0 点未満の項目

「生徒の家庭学習は、習慣になっているか」

「家庭学習」について生徒も低い評価で、教職員、生徒とも家庭学習の習慣化ができていないと感じている。部活動が忙しく、家庭での学習がおろそかになる傾向は続いており、今後の課題である。

教職員自身は全体として厳しい評価となっており、言い換えれば「まだまだ更に高みを望む」気概が見られる。

令和5年度 松本国際中学校 教職員 アンケートまとめ

教職員 14名

そうだ すこしそうだ どちらでもない あまりそうではない まったくそうではない

□ :3未満

項目	回答	そうだ	すこしそうだ	どちらでもない	あまりそうではない	まったくそうではない
1. 生徒は、学習に一生懸命取り組んでいるか	1	3	6	4	1	0
2. 生徒は、興味関心を持って授業に臨んでいるか	2	0	8	5	1	0
3. 生徒にとって授業は、落ち着いて受けられる環境になっているか	3	2	6	5	1	0
4. 生徒にとって宿題は、学力の向上に役立っているか	4	0	8	4	2	0
5. 生徒にとって、宿題の量は適切か	5	0	5	5	4	0
6. 生徒の家庭学習は、習慣になっているか	6	1	7	5	1	0
7. 学校は、生徒に対し、進路についてわかりやすく、的確に指導しているか	7	0	6	5	3	0
8. 生徒は、返事やあいさつがしっかりとできているか	8	5	6	3	0	0
9. 生徒は、丁寧な言葉遣いができているか	9	0	6	6	2	0
10. 生徒は、時間を意識した行動ができているか	10	2	6	6	0	0
11. 生徒は、清掃や整理整頓に励み、環境をより良くしようと心がけているか	11	4	4	6	0	0
12. 生徒は、何事にも一生懸命、まじめに取り組むことができているか	12	1	4	8	1	0
13. 生徒は、人を思いやり、誰かのために行動ができているか	13	1	4	9	0	0
14. 生徒は、健康に注意を払い、積極的に体を動かしているか	14	2	7	4	1	0
15. 生徒は、お互いを尊重しあい、受け入れ合うことができているか	15	0	8	5	1	0
16. 生徒は、自分の良いところ、得意なことをわかっているか	16	1	5	7	1	0
17. 各生徒には、目標や夢があるか	17	0	11	3	0	0
18. 生徒は、学校において、自分の立場や役割を自覚しているか	18	1	6	4	3	0
19. 各生徒には、なんでも話ができ、お互いに高めあえるような友人がいるか	19	2	3	8	1	0
20. 生徒は、落ち着いた学校生活を送っているか	20	2	6	4	2	0
21. 生徒にとって学校は、心的にも物理的にも、安心できる場所になっているか	21	0	5	9	0	0
22. 生徒には、信頼できる先生がいるか	22	1	8	4	1	0
23. 生徒にとって、生徒会活動は充実しているか	23	1	7	6	0	0
24. 生徒にとって、学校の行事は充実したものになっているか	24	2	4	7	1	0
25. 生徒にとって、学校で打ち込めるものはあるか	25	4	6	3	1	0

平均	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.8	5	4	5	3	4	3	3	3	2	5	4	4	4	4
3.5	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4
3.6	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	5	4	5	3
3.4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3
3.1	3	3	2	4	4	4	2	4	2	2	3	4	3	3
2.6	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	2	4	3	3
3.2	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3
4.1	5	4	5	3	3	4	4	5	4	5	3	4	5	4
3.3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2
3.7	4	3	5	3	4	3	3	4	4	5	3	4	4	3
3.9	5	4	4	3	3	3	3	5	4	5	3	4	5	3
3.4	5	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3
3.4	5	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3
3.7	5	3	2	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	3
3.5	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3
3.4	5	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3
3.8	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3
3.4	5	2	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	3
3.4	5	3	3	4	3	3	3	4	2	5	3	4	3	3
3.6	5	4	4	4	3	4	3	3	2	5	4	4	2	3
3.4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3
3.6	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3
3.6	4	3	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3
3.5	4	5	3	3	3	4	4	5	3	2	3	4	3	3
3.9	5	5	4	3	4	5	4	5	4	2	4	4	3	3

松本国際中学校 令和5年度 学校評価 外部評価アンケート 結果

委員		5名				
		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	よくわからない
項目		回答				
学校教育目標達成のため十分な取り組みがなされている。		3	1	1	0	0
子どもがいきいきとして学校生活を送っている。		3	1	0	1	0
礼儀正しく、決まりを守って学校生活を送っている。		3	1	0	1	0
学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。		3	1	1	0	0
部活動が盛んで、生徒が積極的に取り組んでいる。		2	2	1	0	0
学校教育のための施設が充実している。		3	1	1	0	0
通学時の生徒の安全に十分注意している。		0	3	1	0	1
地域に開かれた学校としての取り組みを行っている。		1	3	0	1	0
通信やホームページ等を活用し教育情報が発信されている。		1	2	1	0	1

ご意見・ご要望

- ・ もうすぐ初めての卒業式、大変おめでとうございます。
- ・ 廊下の展示がよくできていてよかったです。
- ・ あいさつ、各マナーなどの教育をよろしくお願いします。