

10月



3 学年通信

No. 13

令和6年10月18日(金)

学究系「国宝松本城合同茶道茶会」に参加



10月14日(月)秋晴れの空の下、国宝松本城本丸庭園で開催された市内茶道五流派による合同茶会に行ってきました。今回の目的は、これまでお世話になった雲伝心道流の先生方への恩返しと、大日本茶道学会、江戸千家、表千家、裏千家のお茶席を楽しむことです。国宝松本城を背景に、季節の移り変わりを感じることができる和菓子や点心をいただきました。また観光客で溢れかえった庭園で、外国人観光客にインタビューをした班もありました。それぞれが自分の役割を果たし、大変貴重な時間を過ごすことができましたように思います。

第二回漢字能力検定を実施しました

本日希望者による漢字能力検定が実施されます。漢検は、すべての教科の土台となる語彙力・漢字能力をしっかりと身に付けるきっかけになります。また「合格」を手にすることで目に見える自信を持つことにも繋がります。今年度最後の検定日は、令和7年2月7日(金)の実施です。1年間に1回は受検をし、漢検資格を手に入れましょう。

第2回保護者懇談会 よろしくお願ひします

来週は保護者懇談会が行われます。内部進学の子供に対しては、志望しているコースの判定結果をお伝えします。外部進学の子供に対しては、志望校についての話を詰めていきます。懇談は10分と短い時間ですが、これからの進路、学習面について共有できればと思います。当日は5分前になりましたら、教室前廊下で待機してください。よろしくお願ひします。



校外学習について

少し先の話になりますが、12月に校外学習を計画しています。詳細は、別途お便りをご覧ください。

- <期日> 令和6年12月5日(木)
- <行き先> ナガシマスパーランド
三重県桑名市長島町浦安333



主な目的は、3つあります。①県外に出て、視野を広げる。(片道2, 3時間程度で行ける距離であること。) ②多角的な視点から物事を見て、新しい気づきや知識、体験を得ること。③集団生活を通して、自主性・思いやり、協力の心を培い、互いの絆を深める大切な機会です。このクラスのメンバーと過ごすのも、残り5ヶ月となりました。「中学生」って、長いようで、あっという間ではなかったですか。中学校生活もラスト！全力で楽しみましょう♪

キャリア教育

道徳の時間を使って、森岡毅さんのキャリア育成から学ぶ「自己分析」と「なりたい自分」の考察をしました。まずは、自分の性格やどのような職が向いているのかを確認しました。その結果を基に、ただ単に目標を設定するのではなく、自分が好きなことや嫌いなことを含めながら、自分がなりたい姿や将来の目標を書き出していきました。

自分の生き方について具体的に構想して計画を立てることは、容易ではないと思います。ですが自分自身を正しく理解し、自分の強みや弱みを理解しながら人生をデザインすることは、単に夢を書き綴るのとは違う楽しさがあったかと思います。キャリア教育は、生徒が自分の人生設計を描いてみる良い機会と言えます。自分の将来に向けて学習や生活のあり方、進路についてもう一度考えてみましょう。

一人ひとり 魅力あふれる大人になろう！ 十人十色！

3年1組 12

一人ひとり 魅力あふれる大人になろうシート

★森岡 毅氏のキャリア育成から学ぶ『自己分析』と『なりたい自分』の考察

- 『T』 thinking
- 『C』 communication

『T』 thinking	『C』 communication	『L』 leadership
『T』 thinking : 例) 作戦を考察する - 気になったことを調べるのが好き - 知らない人と話ることが好き - 友達と遊ぶのが好き - 仲間を助けるのが好き	『C』 communication : 例) 人と話す - 新しい友達をつくるのが好き - 知らない人と話ることが好き - 友達と遊ぶのが好き - 仲がいいと話ることが好き	『L』 leadership : 例) ~を成し遂げる - 人をまとめるのが好き - 世話をやるのが好き - 年上の意見をまとめるのが好き - 意見を聞いて、助言したりできるのが好き - 1人1人に仕事を割り振ることが好き - 年上のリーダーとして働けるのが好き

<leadership> → プロジェクトマネージャー、マネージャー、プロジェクトマネージャー
- 管理が得意な人がいい
- 人をまとめる、コミュニケーションが得意な人！

★上記の『自己分析の結果のまとめ』を基に、自身の魅力を考えて、『輪岡』に変換してみよう！

- 人をまとめること → リーダーシップ → 人を管理すること
- 意見を聞いて助言すること → 助言
- ↓
- 意見をまとめること

『L』 leadership

『T』 thinking : 例) 作戦を考察する	『C』 communication : 例) 人と話す	『L』 leadership : 例) ~を成し遂げる
- 気になったことを調べるのが好き 好き 好きなことを妄想するのが好き	- 新しい友達をつくるのが好き - 知らない人と話ることが好き - 友達と遊ぶのが好き - 仲がいいと話ることが好き	- 人をまとめるのが好き - 世話をやるのが好き - 年上の意見をまとめるのが好き - 意見を聞いて、助言したりできるのが好き - 1人1人に仕事を割り振ることが好き ↓ - 年上のリーダーとして働けるのが好き
2 個	4 個	6 個

■今後の予定 10/21（月）～11/4（月）

月	日	曜日	朝の活動	部活		行事・その他	下校時刻	
				朝	放課		スポーツ系	学究系
10	21	月	読書	×	○	第2回保護者懇談会① 希望塾有り	18:50	15:40 (17:00)
	22	火	メディア センター	×	×	第2回保護者懇談会②	15:55	15:55
	23	水	読書	×	○	第2回保護者懇談会③	16:30 (延長可)	15:20
	24	木	読書	○	○	第2回保護者懇談会④	18:50	15:40 (16:50)
	25	金	朝塾	○	○	第2回保護者懇談会⑤	18:50	15:55
	26	土				中体連新人（バスケ・サッカー）		
	27	日				中体連新人（バスケ・サッカー）		
	28	月	読書	×	○	希望塾有り	18:50	15:40 (17:00)
	29	火	メディア センター	×	×		15:55 (17:30)	15:55
	30	水	読書	×	○		16:30 (延長可)	15:20
	31	木	読書	○	○		18:50	15:40 (16:50)
	1	金	朝塾	○	○		18:50 (延長可)	15:55 (16:50)
	2	土				全日本少年春季軟式野球大会 県予選（野球） 中体連（バスケ・バレー・サッカー） 中体連新人県大会（野球）		
	3	日				文化の日 中体連新人（バスケ・バレー）		
	4	月				振替休日		

■連絡

- ・防寒着の着用は、10月21日（月）から3学期終了までとします。またひざ掛けの使用は11月1日（金）となります。先日配布されたお便りをよく見て、きまりを守りながら生活を送っていきましょう。