



# 2 学年通信

No. 5

令和5年6月2日（金）

## ＼授業参観・学年懇談をありがとうございました／



保護者の皆さま、先日はご多用のところ授業参観にご来校いただき、ありがとうございました。2学年は「英語」の授業ということで、習熟度別授業はいかがでしたでしょうか。普段の元気いっぱいなお姿をお見せしたかったのですが、保護者のみなさんが後ろに控えていたことで、いつもより緊張感のある授業だったように思います。

この日の帰りの会では、生徒一人ずつ参観日の感想を話してもらいました。「親の圧がすごかった」「あのお母さんは可愛かった」などさまざまな声が聞こえてきました。次は二学期の9月4日（月）に予定しています。よろしくお願いいたします。

## ＼1 学期中間試験が 終わりました／



突然ですが、みなさんは自分の勉強するための机がありますか。机ってその人の性格が出るものだと思うのですが、先生が今まで見てきた「すごい人」「勉強ができる人」「仕事ができる人」は、いつも机がきちんと整理されていました。机の上が乱れている人は・・・他に気が散っていませんか。（ちなみに先生は机どころか部屋が散らかっていると、勉強しよう！と思えないタイプでした。）

さて、中間試験の出来栄えはどうだったでしょうか。2年生になって初めての試験に「戦闘態勢」で試験に挑むことができましたか。勉強の時間ではなく、「勉強の質」はどうだったかをいま一度振り返ってみましょう。あと一か月後には、期末試験が控えています。勉強も部活もあり忙しいとは思いますが、今からあと一か月後に向けて、早め早めの準備。試験直前に焦って勉強するのではなく、日ごろから授業時間で要点を把握し、問題集や単元テストなどをやりこむことで自分の勉強方法を確立して、次の試験に向けて準備をしてほしいと思います。

## ■ 今後の予定 6/5（月）～6/16（金）

\* 月暦表を確認するようにしましょう。

月	日	曜日	部活		行事・その他	下校時刻	
			朝	放課		スポーツ系	学究系
6	5	月	×	○		17:00 (延長可)	16:00
	6	火	×	×	スポーツ系塾あり	17:05	16:00
	7	水	×	○	総体壮行会 	17:00 (延長可)	15:20 (17:00)
	8	木	○	○		各部指示	16:00 (17:05)
	9	金	○	○		各部指示	16:00 (17:05)
	10	土					
	11	日					
	12	月	×	×	生徒会③ 	17:00 (延長可)	16:00
	13	火	×	×	スポーツ系塾なし	15:50	15:50
	14	水	×	○		17:00 (延長可)	15:20 (17:00)
	15	木	○	○		各部指示	16:00 (17:05)
	16	金	○	○		各部指示	16:00 (17:05)
	17	土					
	18	日					


## ■ 連絡

・学校の登校時間は8時ですが、その時間には塾やEnglishTimeの教室に座っていないと遅刻になります。余裕をもって登校しましょう。遅刻や早退時は必ず職員室に寄って挨拶をします。

・学校を遅刻、早退、欠席の場合は必ずBLENDに入力をお願いします。また遅刻、早退で給食を注文している場合は、給食の有無もBLENDに入れてください。

・毎日の生活ノートや各教科で出されている課題の提出が疎かな生徒が見られます。確実に提出をしましょう。また忘れ物も目立ってきています。運動着は学校で貸し出しをしていますが、洗濯をして早めに学校（職員室）に返すようにしてください。

## おまけショット

**ベビーリーフを育てています** 毎日観察をしてタブレットに成長記録を残しています 



## 5月24日（水）朝学活の時間の様子

日々の挨拶や会話でその日の生徒の状態がよくわかります。

元気よく挨拶をしてくれる生徒もいれば、ささやくような声で挨拶をしてくれる生徒もいます。ご家庭でお子さんからは、学校の様子をどのようにお聞きになっているのでしょうか。



Q：子どもたちは何をしていますでしょうか？  
正解は直接お子さんに聞いてくださいね(^\_^)

いろいろな生徒がいて、失敗することや間違いをすることもたくさんあります。ですが本人たちとしてはもう中学二年生ですから、大人としての自覚が少しずつ出ているような印象です。半分大人で半分子ども。難しい年ごろですね。私たち大人からしたらまだまだ子供ではあるのですが、子ども達との会話を通して、例えできなくても間違っただとしても「物事の良し悪しをきちんと判断できるような生徒に育てたい」と考えています。

### そのためには、まずは「当たり前のことを当たり前にする」

- 1 時間厳守（登校時間がギリギリの人がいます）
- 2 忘れ物0（授業に必要な持ち物や宿題は大丈夫ですか）
- 3 「ぱなし」をしない（やりっぱなし・出しっぱなし・置きっぱなし）



少し長くなりましたが、私達2学年職員は生徒一人ひとりと向き合い、真摯に対応していきたいと考えています。至らない点などあるかと思いますが、何よりも学校とご家庭とが協力して取り組んで参りたいと思っていますので、また何かご不明な点等は、学校までご連絡いただくと幸いです。よろしくお願いいたします。

