

令和4年度 松本国際中学校 生徒アンケート 全校

1・2年 75名		1年 29名					2年 46名				
		そうだ	すこし そうだ	どちらで もない	あまり そうでは ない	まったく そうでは ない	そうだ	すこし そうだ	どちらで もない	あまり そうでは ない	まったく そうでは ない
項目		回答					回答				
学習	1. あなたは、学校生活をきちんと送っているか	16	11	1	0	0	23	11	3	4	0
	2. あなたは、学習に一生懸命に取り組んでいるか	9	12	6	1	0	8	22	5	1	5
	3. あなたにとって、授業は落ち着いて受けられる環境になっているか	3	11	7	6	1	12	17	7	5	0
	4. あなたは宿題をきちんとやっているか	14	10	2	1	1	12	18	1	9	1
	5. あなたにとって、宿題は自分の学力の向上に役立っていると思うか	13	7	6	2	0	15	10	5	9	2
	6. あなたにとって、宿題の量は適切か	13	5	8	2	0	9	14	13	2	3
	7. あなたにとって家庭学習は、習慣になっているか	11	7	5	5	0	8	13	7	9	4
	8. 学校は、進路についてわかりやすく、的確に指導してくれているか	7	10	9	1	1	6	16	14	3	2
人格	9. あなたは、返事やあいさつがしっかりとできているか	15	12	1	0	0	21	16	1	3	0
	10. あなたは、丁寧な言葉遣いができているか	12	8	8	0	0	12	14	13	2	0
	11. あなたは、時間を意識した行動ができているか	12	10	5	1	0	14	18	4	4	1
	12. あなたは、清掃や整理整頓に励み、環境をより良くしようと心がけているか	10	14	4	0	0	17	16	7	1	0
	13. あなたは、何事にも一生懸命、まじめに取り組むことができているか	6	11	11	0	0	10	17	10	3	1
	14. あなたは、人を思いやり、誰かのために行動ができているか	6	12	8	2	0	15	18	7	1	0
	15. あなたは、健康に注意を払い、積極的に体を動かしているか	19	4	1	4	0	24	9	1	7	0
	16. あなたは、お互いを尊重しあい、受け入れ合うことができているか	6	13	8	0	0	21	13	5	2	0
	17. あなたは、自分の良いところ、得意なことをわかっているか	11	11	4	2	0	21	11	4	2	3
	18. あなたには目標や夢があるか	17	4	3	2	2	29	3	5	4	0
環境	19. あなたは、学校において、自分の立場や役割を自覚しているか	9	14	4	1	0	17	11	8	4	1
	20. あなたには、なんでも話ができ、お互いに高めあえるような友人がいるか	16	6	4	1	1	26	8	4	2	1
	21. あなたは、落ち着いた学校生活を送っているか	8	14	4	1	1	11	20	6	2	2
	22. あなたにとって学校は、心的にも物理的にも、安心できる場所になっているか	6	11	6	2	3	9	9	10	7	6
	23. あなたには、信頼できる先生がいるか	20	3	3	1	1	20	12	4	2	3
	24. あなたにとって、学校行事は充実したものになっているか	8	14	4	1	1	13	13	9	3	3
	25. あなたにとって、学校で打ち込めるものはあるか	16	5	6	0	0	24	10	2	2	3

※ グラフ…上段:1学期、下段:2学期

令和4年度 松本国際中学校 学校自己評価

【1・2年】 アンケート集計結果

1. アンケート内容

学習、人格、環境の3項目について1学期と2学期の終わりにアンケートを実施した。回答は「そうだ」「すこしそうだ」「どちらでもない」「あまりそうではない」「まったくそうではない」の5段階で答える形で行った。

2. アンケート結果

【傾向】

- ・ 両学年もおおむね同じ傾向を示している。
- ・ 両学年を合わせると、「1.学校生活」「9.返事やあいさつ」「25.うちこめるもの」については高い肯定が見られ、本校の特長を出していると思われる。「7.家庭学習」「8.進路指導」については低い肯定となっている。
- ・ 1学年では「1.学校生活」「15.健康志向」「23.信頼できる先生」「25.打ち込めるもの」が高い肯定となっている。逆に「8.進路指導」「13.まじめさ」が低い肯定となっているため、この点を改善していく必要がある。
- ・ 2学年では「9.返事やあいさつ」「20.高め合える友人」「18.目標や夢」が高い肯定となっている。逆に「8.進路指導」「7.家庭学習」が低い肯定となっているため、この点を改善していく必要がある。

【推移】(1学期と2学期)

- ・ 1学期と2学期の2回調査を行い、学期間の推移を見た。
- ・ 1学期から比べ、2学期で大きな変動が見られた質問はないが、全体としては安定した結果と言える。

令和4年度 松本国際中学校 教職員 【1・2年】 アンケートまとめ

教職員 【1・2年】	9名
---------------	----

項目	回答					1学期	2学期
	そうだ	すこしそうだ	どちらでもない	あまりそうではない	まったくそうではない		
学習	1. 生徒は、学校生活をきちんと送っているか	3	4	1	0	4.3	3.7
	2. 生徒は、学習に一生懸命取り組んでいるか	2	5	1	0	4.1	3.7
	3. 生徒にとって授業は、落ち着いて受けられる環境になっているか	2	6	0	0	4.3	3.8
	4. 生徒たちは宿題をきちんとやってきているか	0	8	0	0	4.0	3.6
	5. 生徒にとって宿題は、学力の向上に役立っているか	2	4	2	0	4.0	3.6
	6. 生徒にとって、宿題の量は適切か	0	5	3	0	3.6	3.8
	7. 生徒の家庭学習は、習慣になっているか	0	5	2	1	3.5	3.1
人格	8. 学校は、生徒に対し、進路についてわかりやすく、的確に指導しているか	2	4	2	0	3.0	3.0
	9. 生徒は、返事やあいさつがしっかりとできているか	1	6	1	0	4.0	3.7
	10. 生徒は、丁寧な言葉遣いができているか	1	5	1	1	3.8	3.7
	11. 生徒は、時間を意識した行動ができているか	2	4	1	1	3.9	3.8
	12. 生徒は、清掃や整理整頓に励み、環境をより良くしようと心がけているか	2	5	1	0	4.1	3.9
	13. 生徒は、何事にも一生懸命、まじめに取り組むことができているか	1	6	1	0	4.0	3.8
	14. 生徒は、人を思いやり、誰かのために行動ができているか	0	5	2	1	3.5	3.7
	15. 生徒は、健康に注意を払い、積極的に体を動かしているか	4	2	2	0	4.3	4.1
	16. 生徒は、お互いを尊重しあい、受け入れ合うことができているか	1	3	3	1	3.5	3.4
	17. 生徒は、自分の良いところ、得意なことをわかっているか	0	3	5	0	3.4	3.4
	18. 各生徒には、目標や夢があるか	1	5	2	0	3.9	3.8
環境	19. 生徒は、学校において、自分の立場や役割を自覚しているか	0	5	2	1	3.5	3.2
	20. 各生徒には、なんでも話ができて、お互いに高めあえるような友人がいるか	0	5	3	0	3.6	3.4
	21. 生徒は、落ち着いた学校生活を送っているか	0	5	3	0	3.6	3.6
	22. 生徒にとって学校は、心的にも物理的にも、安心できる場所になっているか	0	4	3	1	3.4	3.3
	23. 生徒には、信頼できる先生がいるか	0	5	3	0	3.6	3.6
	24. 生徒にとって、学校行事は充実したものになっているか	1	4	3	0	2.8	3.3
	25. 生徒にとって、学校でうちこめるものはあるか	3	4	0	1	4.1	4.1

令和4年度 松本国際中学校 学校自己評価

教職員 アンケート集計結果

1. アンケート内容

生徒と同じ項目で、生徒が実践している・身につけている・感じていることを、どう把握しているかを尋ねる形でアンケートを行った。各学級担任に、学習、人格、環境の3項目について1学期と2学期の終わりにアンケートを実施した。

回答は「そうだ」「すこしそうだ」「どちらでもない」「あまりそうではない」「まったくそうではない」の5段階で答える形で行い、順に5点、4点、3点、2点、1点として項目ごとに平均値を求めた。

2. アンケート結果

平均 3.0 点未満の項目

1学期…「生徒にとって、学校行事は充実したものになっているか」

2学期…なし

「24.学校行事」については1学期 3.0 を下回ってしまったが2学期は向上した。おそらく生徒会を立ち上げようという動きなどから、向上の様相を感じていると思われる。次年度は年間行事予定から改善をしていく必要がある。

「7.家庭学習」・「8.進路指導」についてはともに 2 学期 3.0 となっている。教職員としては家庭学習の習慣化ができていないと感じており、また進路指導についても内部進学の情報を丁寧に説明する必要があると感じていることがわかる。

教職員自身は全体として厳しい評価となっており、言い換えれば「まだまだ更に高みを望む」気概が見られる。しかし「23.信頼できる先生」の評価が低いことは残念であり、教員自身が生徒から信頼されていると自信を持って言えるよう日々の教育活動を進めていきたい。

松本国際中学校 令和4年度 学校評価 外部評価アンケート 結果

委員	7名	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	よくわからない
		回答	回答	回答	回答	回答
項目		回答				
学校教育目標達成のため十分な取り組みがなされている。		6	1	0	0	0
子どもがいきいきとして学校生活を送っている。		4	3	0	0	0
礼儀正しく、決まりを守って学校生活を送っている。		3	3	0	1	0
学力向上を目指して積極的に取り組んでいる。		5	2	0	0	0
部活動が盛んで、生徒が積極的に取り組んでいる。		7	0	0	0	0
学校教育のための施設が充実している。		5	2	0	0	0
通学時の生徒の安全に十分注意している。		1	4	0	2	0
地域に開かれた学校としての取り組みを行っている。		2	5	0	0	0
通信やホームページ等を活用し教育情報が発信されている。		6	1	0	0	0

ご意見・ご要望

- ・ 部活動の活躍がすばらしくてびっくりしました。
これからも頑張ってください。応援しています。
- ・ 清潔感のある校舎内で、積極的に学習に取り組んでいると感じました。
- ・ 少人数クラスで、落ち着いた学習環境が提供されていると感じました。
- ・ あいさつ、各マナーなどの教育をよろしくお願いいたします。
- ・ 創才塾の取り組みについて伺いました。まさに、「あなたの挑戦を応援する」対応と感じ入りました。
いよいよ3年すべてが揃い、成果が現れるとき。期待しています。